



UNIwersYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

COLLEGIUM MEDICUM
WYDZIAŁ LEKARSKI
KATEDRA ONKOLOGII

Recenzja na okoliczność wniosku o przyznanie nagrody Ministra Właściwego do Spraw Zdrowia

Wyzwanie jakiego podjęli się autorzy podręcznika „Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Pomoc dla lekarzy specjalizujących się w onkologii” jest niezwykle trudne, wręcz karkołomne. Onkologia jest jedną z najdynamiczniej rozwijających się dziedzin medycyny, w której przeplata się wiedza podlegająca dynamicznemu rozwojowi zarówno z zakresu biologii nowotworów, wielospecjalistycznych metod diagnostyki jak również wielokierunkowej terapii. To sprawia, że program nauczania onkologii wymaga z jednej strony dobrego wyjaśnienia podstaw molekularnych karcynogenezy, genetyki, zagadnień związanych z diagnostyką obrazową a z drugiej strony wiedzy specjalistycznej z wielu dziedzin medycyny w zakresie różnicowania objawów chorobowych i wielomodalnej terapii obejmującej aspekty leczenia chirurgicznego, chemioterapii, radioterapii, terapii ukierunkowanej molekularnie, hormonoterapii, leczenia radioizotopami oraz szczególnie dynamicznie rozwijającej się ostatnio immuno-onkologii. Dodatkowym elementem jest konieczność przybliżenia studentom i młodym lekarzom wielokierunkowych aspektów związanych z terapią powikłań wywoływanych przez nowoczesną terapię onkologiczną, z którymi zapewne się zetkną w przyszłym życiu zawodowym bez względu na rodzaj obranej podspecjalizacji. Stwierdzenie, że współczesna onkologia spaja ściśle laboratorium z kliniką staje się jak najbardziej słuszne.

W prezentowanym podręczniku wiedza jest przedstawiona kompleksowo a jednocześnie przystępnie. Użyte sposoby na zwiększenie przyswajalności materiału pod postacią przejrzystych rycin, tabel a także wyróżników z najważniejszymi informacjami w ramach zatytułowanych „Zapamiętaj” pozwoli na lepsze utrwalanie skomplikowanej



WYDZIAŁ LEKARSKI/COLLEGIUM MEDICUM
UNIwersYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
al. Wojska Polskiego 37, 10-228 Olsztyn
tel. 89 539 83 10
fax 89 539 83 10 www.wl.uwm.edu.pl

wiedzy. Dodatkowym ważnym aspektem umożliwiającym uczącym się studentom i młodym lekarzom jest możliwość sprawdzenia zdobytych na nowo informacji w codziennej praktyce, poprzez rozwiązywanie przypadków klinicznych znajdujących się na końcu każdego z rozdziałów, opartych na realnych sytuacjach z codziennej praktyki. Ten aspekt jest szczególnie ważny w przygotowywaniu adeptów sztuki lekarskiej do życia zawodowego, gdyż młody lekarz po studiach, stając przed chorym musi podejmować rzeczywiste samodzielne decyzje o swoich pacjentach.

Główny cel podręcznika, czyli dostarczenie przeglądu najnowocześniejszej wiedzy o zasadach opieki nad pacjentem onkologicznym studentom medycyny i młodym lekarzom na ich poziomie uważam, że został w pełni osiągnięty. Układ podręcznika jest zgodny z nowoczesnym programem nauczania onkologii w uniwersytetach medycznych w Polsce, bowiem został opracowany przez doświadczoną kadrę Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Redaktorom Naukowym dr hab. n. med. Rafałowi Stecowi, prof. dr hab. n. med. Andrzejowi Deptale, dr n. med. Marcie Smoter oraz autorom poszczególnych rozdziałów serdecznie gratuluję podjętego trudu, który ułatwi studentom medycyny i młodym lekarzom lepsze zrozumienie innowacyjnych osiągnięć w dziedzinie onkologii, pozostających w ścisłej zależności z naukami podstawowymi.

Żywię nadzieję, iż „Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Pomoc dla lekarzy specjalizujących się w onkologii” znajdzie się w podstawie programowej nauczania onkologii we wszystkich uniwersytetach medycznych w Polsce, jak również stanowić będzie literaturę uzupełniającą dla wszystkich lekarzy szkolących się w dziedzinach związanych z chorobami nowotworowymi. Przedstawiony mi do recenzji podręcznik ze względu na unikatowy charakter zasługuje na ubieganie się o nagrodę Ministra Właściwego do Spraw Zdrowia

5.02.2020

Lekarz Kierujący
Oddziałem Klinicznym Onkologii i Immunoonkologii
z Centrum Dzielnej Terapii Onkologicznej
dr hab. n. med. **Lubomir Bohar**
Specjalista Onkologii Klinicznej